

Thema: Insecten zoeken in de tuin.

Elke hoek is gekoppeld aan een talent en een hogere orde denkvaardigheid volgens de taxonomie van Bloom (analyseren, evalueren, creëren).

Speelleerplek	Talentgericht doel	Hogere orde denkactiviteit	Opdracht
Verhalenhoek	<i>Taaltalent</i>	Creëren	Bedenk samen met een klasgenoot een verhaaltje waarin een mier een probleem moet oplossen. Vertel het verhaal na of speel het uit met poppetjes
Rekenhoek	<i>Rekentalent</i>	Analyseren	Leg verschillende insecten (plaatjes of speelfiguren) op volgorde van klein naar groot of van weinig naar veel poten. Leg uit waarom je die volgorde kiest.
Knutselhoek	<i>Beeldtalent</i>	Creëren	Ontwerp je eigen fantasie-insect met papier, klei of restmateriaal. Bedenk waar het leeft, wat het eet, en waarom het er zo uitziet. Vertel het aan de groep.
Muziekhoeke	<i>Muziektalent</i>	Creëren/ Evalueren	Luister naar insectengeluiden. Bedenk je eigen ritme of klankpatroon dat past bij een insect. Laat het horen en vertel waarom je die geluiden koos.
Beweeghoek	<i>Beweegtalent</i>	Evalueren/ Analyseren	Vergelijk: hoe bewegen ze verschillend? Laat dit zien in een dans of bewegingsverhaal. Vertel na afloop welk insect je het leukste of lastigste vond.
Bouwhoek	<i>Samenwerktalent</i>	Creëren/ Evalueren	Bouw samen een insectenhuis of bijenhotel met blokken, karton of takjes. Bedenk samen: welk insect woont erin, wat heeft het nodig? Bespreek daarna of jullie ideeën gelijk of verschillend waren.
IK-hoek	<i>Zelftalent</i>	Evalueren	Teken jezelf als een insect. Welk insect zou jij willen zijn? Wat zou je het liefst doen? Vertel waarom dat goed bij jou past.
Ontdekhoek (natuur)	<i>Natuurtalent</i>	Evalueren	Ga buiten op zoek naar insecten of sporen ervan. Wat heb je gevonden? Waar zaten ze? Waarom denk je dat ze juist daar wonen?