

## Thema: Speuren en sporen, wij gaan naar de dierentuin.

Elke hoek is gekoppeld aan een talent en een hogere orde denkvaardigheid volgens de taxonomie van Bloom (analyseren, evalueren, creëren).

| Speelleerplek | Talentgericht doel | Hogere orde denkactiviteit | Beschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verhalenhoek  | Taaltalent         | Creëren                    | <p>Bedenk samen een verhaal over een dier dat ontsnapt uit de dierentuin. Waarom ontsnapt het dier? Waar gaat het naartoe? Hoe loopt het af? Vertel het verhaal of speel het uit met dieren.</p> <p>Sorteer de dieren op jouw eigen manier. Bijvoorbeeld op grootte, aantal poten, leefgebied of wat ze eten. Kun je nog een andere manier bedenken? Leg uit waarom de dieren bij elkaar horen.</p> |
| Rekenhoek     | Rekentalent        | Analyseren                 | <p>Ontwerp een nieuw dierentuindier dat nog niet bestaat. Hoe ziet het eruit? Waar leeft het? Wat eet het? Hoe beschermt het zichzelf? Maak het dier en vertel waarom je het zo hebt ontworpen.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Knutselhoek   | Beeldtalent        | Creëren                    | <p>Bedenk hoe verschillende dierentuindieren zouden klinken als ze muziek konden maken. Maak met instrumenten een dierentuinorkest. Welke geluiden passen bij welk dier? Leg je keuzes uit.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| Muziekhoeke   | Muziektalent       | Creëren / Evalueren        | <p>Beweeg als verschillende dierentuindieren. Vergelijk bijvoorbeeld een olifant, aap, slang en flamingo. Wat is hetzelfde en wat is anders? Welk dier is het moeilijkst om na te doen? Waarom?</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Beweeghoek    | Beweegtalent       | Analyseren / Evalueren     | <p>Bouw samen een verblijf voor een dierentuindier. Denk na over wat het dier nodig heeft om er goed te kunnen leven. Hoe zorgen jullie voor eten, water, rust, beweging en veiligheid? Bekijk daarna samen: zou het dier hier echt fijn kunnen wonen?</p>                                                                                                                                          |
| Bouwhoek      | Samenwerktalent    | Creëren / Evalueren        | <p>Stel dat jij één dag een dierentuindier mag zijn. Welk dier kies je en waarom? Wat zou je fijn vinden? Wat juist niet? Teken jezelf als dat dier en vertel wat bij jou en het dier hetzelfde is.</p>                                                                                                                                                                                             |
| IK-hoek       | Zelftalent         | Evalueren                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Ontdekhoek  
(natuur)**

Natuurtalent

**Analyseren / Evalueren**

Onderzoek een dier. Kijk naar zijn poten, huid/vacht, ogen, tanden en voedsel. Waarvoor heeft het dier deze kenmerken nodig? Vergelijk het daarna met jezelf: wat is hetzelfde en wat is anders?

**Sporenhoeck /  
onderzoekshoeck**

Natuur- &  
denktalent

**Analyseren / Evalueren**

Bekijk verschillende pootafdrukken van diertuindieren en jouw eigen voet- of handafdruk. Welke horen bij elkaar? Hoe kun je dat weten? Zoek verschillen en overeenkomsten. Bedenk daarna welk dier een onbekend spoor gemaakt kan hebben en leg uit waarom.