

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

Deze kaarten helpen je om tijdens het spel in de hoeken eenvoudig hogere orde denkvaardigheden uit te lokken.

Door vragen te stellen op verschillende niveaus van de taxonomie van Bloom daag je kinderen uit om verder te denken dan alleen weten en onthouden.

Vooraf vragen op de hogere niveaus stimuleren kinderen om te onderzoeken, verbanden te leggen, keuzes te onderbouwen en nieuwe oplossingen te bedenken. Zo wordt spel niet alleen leuk, maar ook cognitief uitdagend.

Zo gebruik je de kaarten:

Op iedere kaart vind je 6 vragen gekoppeld aan een hoek en aan de hoge orde denkvragen van de Taxonomie van Bloom. (*analyseren, evalueren en creëren*)

Kies een vraag die past bij het spel van het kind.

Stel de vraag, geef denktijd en wees nieuwsgierig naar de oplossing.

Er is vaak niet één goed antwoord.

Juist het onderzoeken, proberen, uitleggen en opnieuw bedenken maakt het denken rijker.

💡 Tip: Je hoeft niet alle vragen te stellen.

Eén goede vraag op het juiste moment kan al genoeg zijn om het spel én het denken te verdiepen.



UITLEG

**HOE KAN JIJ ERVOOR ZORGEN DAT JOUW BOUWWERK STERKER WORDT DAN EERST?
(EVALUEREN)**

**WAAROM HEB JIJ DEZE VORMEN OF MATERIALEN GEKOZEN VOOR JOUW GEBOUW?
WAT ZOU ER GEBEUREN ALS JE ANDERE MATERIALEN GEBRUIKT?
(ANALYSEREN)**

**WAT ZOU ER GEBEUREN ALS JE DE ONDERSTE BLOKKEN VERVANGT DOOR KLEINERE BLOKKEN?
PROBEER DAT EENS UIT? WAT VALT JE OP?
(ANALYSEREN)**

**KAN JIJ HETZELFDE BOUWEN MAAR DAN MET ANDERE MATERIALEN/SOORTEN BLOKKEN?
LAAT DAT EENS ZIEN. (CREËREN)**

**WELKE ONDERDELEN VAN JE BOUWWERK ZIJN HET BELANGRIJKST? LEG EENS UIT?
(ANALYSEREN)**

**KUN JE IETS BOUWEN WAT NOG NIEMAND IN DE GROEP HEEFT BEDACHT?
(CREËREN)**

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

**KAN JIJ MET ZAND EN WATER EEN ONTWERP MAKEN (BRUG, KASTEEL, TOREN)
DAT NIET METEEN INSTORT? (CREËREN)**

**WAT KUN JIJ MET NAT ZAND WEL BOUWEN DAT JE MET DROOG ZAND NIET KUNT DOEN?
PROBEER DAT EENS UIT. (ANALYSEREN)**

**WELKE OPLOSSING KAN JIJ BEDENKEN ALS JOUW ZANDKASTEEL STEEDS KAPOTGAAT?
(CREËREN)**

**KAN JIJ IETS MAKEN WAARDOOR HET WATER EEN ANDERE KANT OP STROOMT?
(CREËREN)**

**KAN JIJ JOUW BOUWWERK GROTER MAKEN ZONDER DAT HET OMVALT?
(CREËREN)**

**HOE KUN JIJ ERVOOR ZORGEN DAT IETS GOED DOOR HET ZAND KAN BEWEGEN
ZONDER OBSTAKELS? (CREËREN)**

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

**KAN JIJ DEZE HOEK VERANDEREN IN EEN ANDERE PLEK, DAT PASSEND IS BIJ ONS THEMA?
(CREËREN)**

**WAT ZOU ER GEBEUREN ALS JULLIE VAN ROL Zouden WISSELEN?
(ANALYSEREN)**

**KUNNEN JULLIE OOK EEN VERHAAL UITSPELEN ZONDER TE PRATEN?
EN KUNNEN DE ANDEREN ONTDEKKEN WAAR JULLIE VERHAAL OVERGAAT?
(CREËREN)**

**KAN JIJ EEN STUKJE VAN JE SPEL SPELEN MET JE OGEN DICT?
WAT MOET JE ANDERS DOEN OM TE WETEN WAT ER GEBEURT? (ANALYSEREN)**

**ER KOMT EEN HUIDIER, EEN BABY OF EEN OMA/OPA BIJ JULLIE WONEN.
WELKE PLEK IN HUIS IS HET MEEST GESCHIKT? WAAROM? (EVALUEREN)
MAAK EEN PLEKJE VOOR DEZE NIEUWE GAST. (CREËREN)**

**ALTIJD MAAR DEZELFDE INDELING IS ZO SAAL.
KAN JIJ EEN NIEUWE INDELING ONTWERPEN VOOR DE HUISHOEK? TEKEN DIT EERST UIT OP
EEN PLATTEGROND EN VERBOUW DAARNA DE HOEK. (ANALYSEREN & CREËREN)**

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

**KAN JIJ VERTELLEN OVER WAT JE HEBT GEMAAKT: VOOR WIE IS HET,
WAT KUN JE ERMEE DOEN EN WAARVAN HEB JE HET GEMAAKT?(ANALYSEREN)**

**KAN JIJ IETS MAKEN DAT WE ECHT KUNNEN GEBRUIKEN IN EEN ANDERE HOEK VAN DE KLAS.
(CREËREN)**

**KAN JIJ TWEE VERSCHILLENDE MATERIALEN MET ELKAAR VERBINDEN ZONDER LIJM OF
PLAKBAND TE GEBRUIKEN? (ANALYSEREN & CREËREN)**

**KAN JIJ IETS MAKEN DAT TE MAKEN HEEFT MET HET THEMA?
(ANALYSEREN & CREËREN)**

**WAT HEB JIJ NODIG OM JOUW KUNSTWERK NU NOG MOOIER, STEVIGER, GROTER OF HOGER TE
MAKEN? (EVALUEREN)**

KAN JIJ EERST EEN ONTWERP MAKEN VOORDAT JE BEGINT? (CREËREN)

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

**KAN JIJ DIT SPEL MOEILIJKER MAKEN VOOR EEN ANDER KIND OF DE JUF?
WAT GA JE VERANDEREN? (CREËREN)**

**KAN JIJ DEZE PUZZEL/OPDRACHT MAKEN ZONDER NAAR EEN VOORBEELD TE KIJKEN?
(CREËREN)**

**KAN JIJ NAAR EEN PATROON KIJKEN, HET AFDEKKEN EN HET DAARNA VERDER MAKEN?
(ANALYSEREN & CREËREN)**

**KAN JIJ AAN IEMAND ANDERS UITLEGGEN HOE JE DIT HEBT OPGELOST?
(EVALUEREN)**

**KAN JIJ EXPRES EEN FOUT MAKEN DIE IEMAND ANDERS MOET ONTDEKKEN?
(CREËREN)**

**KAN JIJ DEZE PUZZEL/OPDRACHT MAKEN MET JE OGEN DICHT?
(CREËREN)**

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

**KAN JIJ DIT SPEL MOEILIJKER MAKEN VOOR EEN ANDER KIND OF DE JUF?
WAT GA JE VERANDEREN? (CREËREN)**

**KAN JIJ DEZE PUZZEL/OPDRACHT MAKEN ZONDER NAAR EEN VOORBEELD TE KIJKEN?
(CREËREN)**

**KAN JIJ NAAR EEN PATROON KIJKEN, HET AFDEKKEN EN HET DAARNA VERDER MAKEN?
(ANALYSEREN & CREËREN)**

**KAN JIJ AAN IEMAND ANDERS UITLEGGEN HOE JE DIT HEBT OPGELOST?
(EVALUEREN)**

**KAN JIJ EXPRES EEN FOUT MAKEN DIE IEMAND ANDERS MOET ONTDEKKEN?
(CREËREN)**

**KAN JIJ DEZE PUZZEL/OPDRACHT MAKEN MET JE OGEN DICHT?
(CREËREN)**

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

**KAN JIJ EEN ANDER EINDE VOOR HET VERHAAL BEDENKEN?
(CREËREN)**

**KAN JIJ DEZE TWEE BOEKEN MET ELKAAR VERGELIJKEN?
WAT IS HETZELFDE EN WAT IS ANDERS? (ANALYSEREN)**

**KAN JIJ EEN VERHAAL BEDENKEN BIJ (DEZE) DRIE VOORWERPEN?
(CREËREN)**

**KAN JIJ EEN RAADSEL BEDENKEN BIJ DIT BOEK?
(CREËREN)**

**KAN JIJ EEN VERTELTAfel MAKEN BIJ DIT BOEK?
(CREËREN)**

**WAAROM VIND JIJ DIT BOEK WEL OF NIET LEUK?
(EVALUEREN)**

DE TAAL-, VERTEL- EN DENKHOEK

MET BLOOM DE HOEKEN IN.

**KAN JIJ IETS METEN ZONDER EEN LINIAAL TE GEBRUIKEN?
BEDENK 3 VERSCHILLENDE MANIEREN. (CREËREN)**

**KAN JIJ EEN ROUTE BEDENKEN MET AANWIJZINGEN ZOALS VOOR, ACHTER, NAAST, LINKS
EN RECHTS? (CREËREN)**

**KAN JIJ EXPRES EEN REKENFOUT MAKEN DIE MOEILIJK TE ONTDEKKEN IS?
(CREËREN)**

**KAN JIJ ONTDEKKEN WELKE RIJ OF GROEP HET MEESTE HEEFT ZONDER ALLES ÉÉN VOOR ÉÉN
TE TELLEN? HOE WEEET JE DAT?(ANALYSEREN)**

**KAN JIJ EEN GETAL OP ZOVEEL MOGELIJK VERSCHILLENDE MANIEREN LATEN ZIEN?
(CREËREN)**

**KAN JIJ VERTELLEN WELKE MANIER VAN TELLEN JIJ HET FIJNST VINDT: OP JE VINGERS,
MET EEN DOBBELSTEEN OF DOOR STREEPJES TE ZETTEN?
WAAROM VIND JE DIE MANIER HET FIJNST? (EVALUEREN)**